



Josef Ortis Straße 4  
8130 Frohnleiten  
+43 676 3148236  
+43 699 17399095  
[anfragen@progedio.at](mailto:anfragen@progedio.at)  
[www.progedio.at](http://www.progedio.at)

## Schulentwicklung zusammen Wachsen in Organisationen

Wir wissen, dass Schule als vielfältiger Mikrokosmos zu betrachten ist, in dem drei Gruppen mit unterschiedlichen Bedarfen, Anliegen und Möglichkeiten zusammentreffen: SchülerInnen, Eltern und Lehrkräfte.

Veränderungsprozesse in dieser heterogenen Gemeinschaft – ob von innen heraus gewünschte oder von außen geforderte – stellen deshalb immer große Herausforderungen dar. Externe Begleitung bietet eine neutrale Sicht, um sich über Strategien klar zu werden, bevor diese im schulischen Alltag präsentiert und umgesetzt werden. Schulentwicklung sehen wir als Organisationsentwicklungsprozess in vier Schritten, durch den wir Sie an Ihrem Schulstandort begleiten:

## Zusammen Wachsen in 4 Schritten verstehen – verbinden – verändern – verankern



**verstehen** | Das in der Schule vorhandene explizite und implizite Wissen von Personen über Strukturen und Prozesse stellt bei der Planung von Schulentwicklungsprojekten wichtige Ressourcen dar. Zur optimalen Gestaltung ist es daher essentiell das vorhandene Wissen umfassend zu erheben und zu sammeln. Bestehende Regeln, Traditionen und gelebten Routinen werden sichtbar gemacht und für das Erreichen der Entwicklungsziele nutzbar.



**Verbinden** | Der Blick auf die zukünftige inhaltliche Ausrichtung der Schule und die Anliegen der AkteurInnen ist unverzichtbar für die Gestaltung von wirksamen Schulentwicklungsprozessen. Um auf laufende Veränderungen (gesellschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen, neue Teamstrukturen, Technologien und pädagogische Strömungen) rechtzeitig reagieren zu können, ist es notwendig zu wissen, was verändert werden und was gleichzeitig erhalten bleiben soll. Die gewonnenen Ergebnisse aus den Fragen rund ums Changemanagement bieten die Basis für Entscheidungen und strategische Weichenstellungen.



**Verändern** | Schulentwicklung fordert den Überblick zu bewahren und Entscheidungen zu treffen. Sie ist alltäglich gezeigter Arbeitseinsatz, der sich laufend an Ereignisse und unerwartete Entwicklungen anpassen muss. Aus der Erfahrung wissen wir, dass Genauigkeit in der Vorbereitung und Planung einen Großteil zum Erfolg eines Projekts beitragen. Die anderen beiden Erfolgsfaktoren sind Konsequenz in der Umsetzung der Maßnahmen und Vertrauen der Lehrkräfte an Ihre Gestaltungskraft. Wir tragen mit Ihnen dafür Sorge.



**Verankern** | Wir arbeiten mit unseren KundInnen von der Problemstellung bis zum Erreichen des Projektziels. Unsere partizipative Arbeitsweise, die laufende systemisch-zirkulierende Reflexion der erarbeiteten Ergebnisse und die intensive Kommunikation innerhalb der Schule über den gesamten Prozessverlauf ermöglichen die effektive Umsetzung der entwickelten Lösungsansätze und die nachhaltige Verankerung in die bestehende Schulkultur.





## Schulentwicklung in progress

Wir sehen Schulentwicklung als Organisationsentwicklungsprozess, der zielführend ist, wenn die Komponenten der Gesundheitsförderung mitbedacht werden: Partizipation und Empowerment im und für das schulische Setting sind uns ein Anliegen und besonderer Fokus in der Zusammenarbeit. Beispielhaft dürfen wir folgende strategische Themenlagen näher beschreiben:

**Veränderungsprozesse** | progedio begleitet Sie an Ihrem Schulstandort bei der Umsetzung des Veränderungsprozesses und entwickelt mit Ihnen gemeinsam Maßnahmen und Strukturen zur Erreichung Ihrer Projektziele. Wir nehmen dabei Rücksicht und Bezug auf die Historie und Kultur des Standorts, sind AnsprechpartnerInnen in jeder Phase des Changeprozesses (vorbereitend, begleitend und nachsorgend) und achten auf die Entwicklung einer gemeinsamen, neuen Schulidentität.

**Teamentwicklung** | progedio begleitet LehrerInnen am Schulstandort bei oder nach weitreichenden personellen Veränderungen. Generationswechsel im LehrInnenkollegium, der Ausbau des Schulstandorts oder notwendige Veränderungen des pädagogischen Konzepts führen zu Herausforderungen für alle Beteiligten. Wir achten in unserer Arbeit auf bereits bestehende funktionale Konzepte und Verhaltensvereinbarungen, den Standort-USP und die Kommunikationskultur. Als Ihre externen BeraterInnen schaffen wir einen Ausgleich zwischen Tradition und Innovation.

**Führungswechsel** | progedio unterstützt Schulen in der sensiblen Phase der Übergaben an neue Führungspersonen. Wir spannen dabei diesen Begriff weiter und sehen darin nicht nur neue DirektorInnen, sondern auch PersonalvertreterInnen, SchulsprecherInnen oder Elternvereinsvorstände als Verantwortliche für die Weiterentwicklung eines Schulstandorts. Allen gemein ist der Wunsch Ambitionen, Anliegen und Ressourcen optimal einzusetzen und das schulische Gemeinwesen zu gestalten. Wir begleiten Sie in allen Phasen dieses Prozesses und achten auf Bedarfe, Bedürfnisse und Möglichkeiten aller SchulpartnerInnen.

**Veranstaltungsmoderation** | progedio bietet Ihnen Expertise für Ihre Teamsitzungen in jeder qualitativen und quantitativen Zusammensetzung. Wir moderieren Konferenzen mit Standort-strategischer Tragweite oder pädagogischen Fachthemen, supervidieren Fach- und Fallreflexionen in LehrerInnen-Teams und implementieren kollegiale Intervisionsrunden insbesondere für die BerufseinsteigerInnen.

## Ihre AnsprechpartnerInnen



progedio  zusammen Wachsen in Organisationen

**Elisabeth Piwerka und Christoph Kuss**

Organisationsentwicklung, Coaching, schulinterne LehrerInnenfortbildung  
+43 676 3148236 | [anfragen@progedio.at](mailto:anfragen@progedio.at) | [www.progedio.at](http://www.progedio.at)

Wir freuen uns, Ihnen unser Konzept vorstellen zu dürfen und stehen für ein unverbindliches Erstgespräch gerne zur Verfügung!  
Besuchen Sie uns auch auf unserer Website!